

Robo Done
CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE



Robo Done
CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE



Robo Done
CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE



一般社団法人ドリーム
**ドリーム
キッズスクール**



一般社団法人ドリーム
**ドリーム
キッズスクール**

子どものための制作 × プログラミング



-CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE-

下野校

教室案内

Ver 201804

一般社団法人ドリーム
**ドリーム
キッズスクール**



一般社団法人ドリーム
**ドリーム
キッズスクール**

Robo Done
CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE



Robo Done
CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE



Robo Done
CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE





学校や
学べない

子どもの成長は環境がすべてといっても過言ではありません。

しかし、子どもは自らその環境を選ぶことができません。
選ぶことができるのは、あなた(大人)です。

民間だからこそ、子どもにとって良い環境を追求できる。
そんな教育環境を、一緒につくりませんか。

ようこそ、ロボ団へ。





家庭では 21世紀型教育を

INDEX

メッセージ	……01
時代背景	……03
【ロボ団の特徴】	
ロボ団とは	……04
ミッション	……05
ソリューション	……05
カリキュラム	……06
テキスト	……09
レッスン	……11
他教室との違い	……12
保護者/生徒の声	……13
実績	……15
教室一覧	……16

時代背景

～世の中は日々変化し、理数好き、ITを活用できる人財育成の高まり～

■政府発表の成長戦略(政府2013年教育再生実行会議より)

グローバル人材育成のための3本の矢

- ①英語教育の抜本的改革
- ②イノベーションを生む理数教育の革新
- ③国家戦略としてのICT教育

理数教育の課題

理科や数学の勉強が楽しいと思う生徒の割合は国際的に見て最低レベルで、学年が高くなるにつれて算数・数学、理科ともに好きでなくなる傾向にあるという調査結果があり、理数好きの児童生徒を増やすことが課題。

(出典)文部科学省ホームページ掲載

ICT教育の課題

ICT教育の課題は、ICTへの専門性をもった教員が圧倒的に不足しているということです。ハード・ソフトともに専門性が問われるICT教育にとって、活用する教員への育成が急務となっています。

■プログラミング教育の必修化

2020年度からの新学習指導要領にて、初等中等教育からプログラミング教育が必修化されました。2020年小学校新教科書(算数・理科等)から掲載される見通しです。

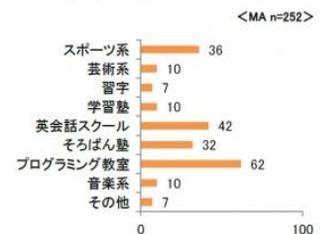
(出典)政府産業競争力会議

■習い事ランキングTOP1

2017年小学生に習わせたい習い事ランキングで英会話を抜いて1位に入り、注目を集めています。

(出典)イー・ラーニング研究所

Q:2017年、何の習い事をさせたいですか(させる予定ですか)



■海外でも導入が進んでいる

□イギリス

2014年のカリキュラム改訂で5～16歳でプログラミング教育を必修化

□エストニア

2012年に小学校から高校まで計20校のパイロット校でプログラミング教育を開始

□韓国

2018年にはプログラミング教育を正式に正式科目に採用予定

□フィンランド

2016年のカリキュラム改訂で7～16歳でプログラミング教育を必修化





21世紀を生き、先の見えない時代を生き抜く子ども達に必要なこと。

課題に対して仮説・検証を試行錯誤しながら、自らの頭で考え抜き、
解を導くチカラ=“情報編集力”を育むことが必要だと考えます。



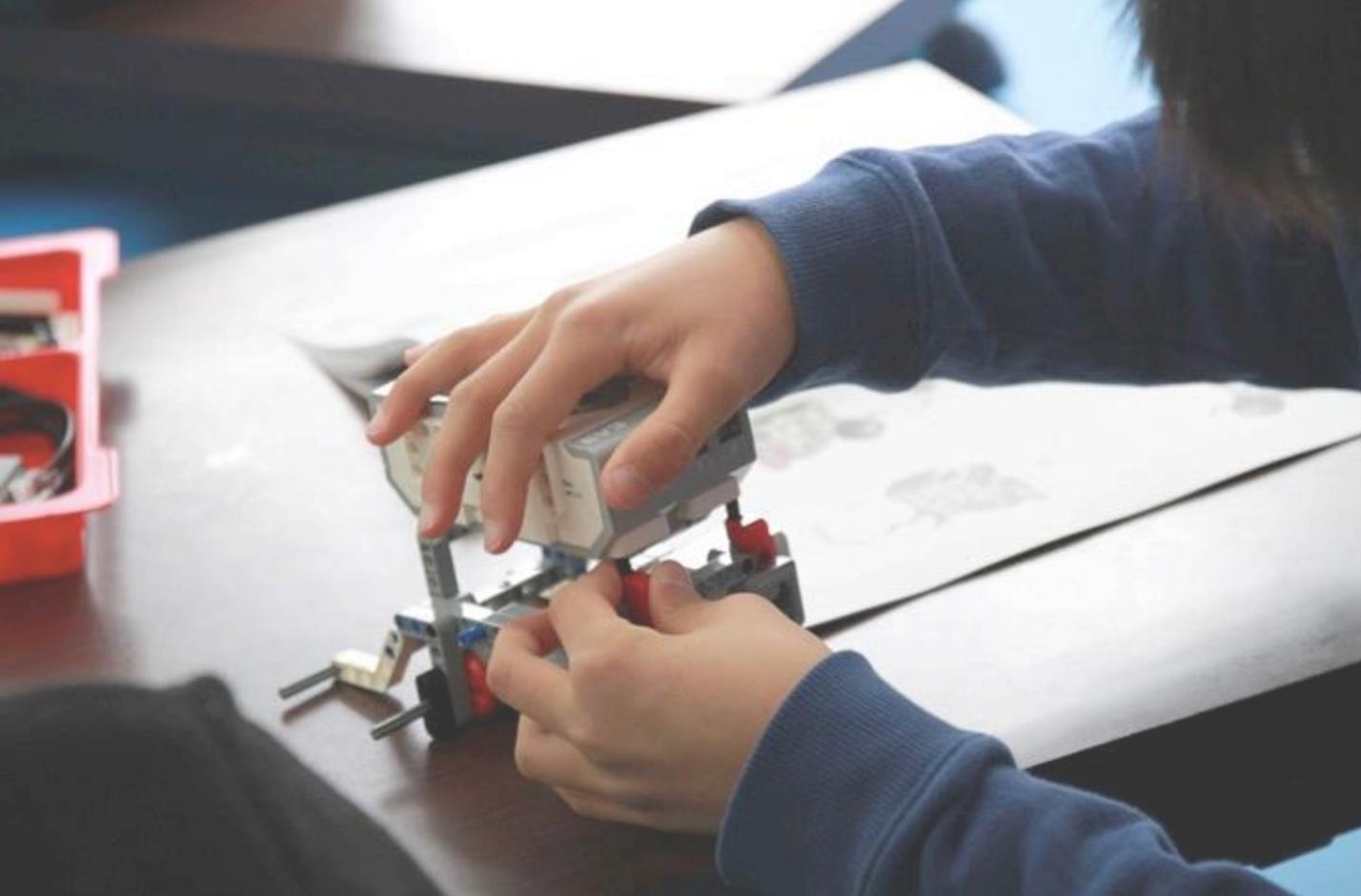
子どものための制作 × プログラミング



下野校

一般社団法人ドリーム
**ドリーム
キッズスクール**

ロボ団下野校は、4年間(スターターからは5年間)のカリキュラムと
下野校オリジナルのレジュメ、ロボットコンテストや検定を通じて
プログラミング技術だけでなく、21世紀型のチカラを養います。



ロボ団のミッション

～私たちが大切にしていること～

「世界で勝負できる子どもを育てる」

「2011年度にアメリカの小学校へ入学した子どもたちの65%は
大学卒業時に今は存在していない職業に就くだろう。」
米国デューク大学 研究者 キャシー・デビッドソン氏 (The New York Timesの記事より)

先の見えない未来をたくましく生き抜くマインド・人間力・スキルを育みます。

ソリューション

～私たちが提供するもの～

世界的なロボットコンテスト(WRO)への挑戦 = 世界で勝負できる**マインド**

プログラミング言語 Pythonの習得 = 世界で勝負できる**スキル**

レッスンを通じて育む21世紀型教育 = 世界で勝負できる**人間力**



カリキュラム

～4年間で学ぶこと～

2017年度新規募集

1年目

2年目

3年目

4年目

5年目

★小学2年生以上は「ベーシック」からスタート

クラス
授業数
(年間)

スターター
36コマ
(54時間)

ベーシック
24コマ
(72時間)

アドバンス
24コマ
(72時間)

プロ
24コマ
(72時間)

マスター
24コマ
(72時間)

プログラミング

基礎Ⅰ
操作

基礎Ⅱ
操作、制御

中級
複雑な制御

上級
複雑な制御、
プログラミング
言語基礎
(フレーム学習)

プログラミング
言語応用
(フリー学習)

発表

今日の感想

プレゼンテーション

ロボコン

WROベーシック・ミドル

WROエキスパート

試験

各クラス間で成績評価により昇級

補講

四半期に一度補講レッスン

```
main.py
#!/usr/bin/env python
# coding: utf-8 -*-
import random, sys, os
import time

# クラスをインスタンス化
a = ex.Largerator("out")
# クラスの初期化
# run_time(time_sp=1000, speed_sp=100)

# 実行
for i in range(1,3):
    # クラスの初期化を標準出力に表示
    print(a.state())
    # 経過スリッパ
    time.sleep(1)
```

プログラミングは、3年目までは専用のビジュアル言語
4年目から、高級言語のPython言語で行います。
(Javaから変更)

プレゼンテーションの例

＜開始時＞オーディエンスの指導でスタート

＜資料としてプログラム画面を映す＞

「よろしくお願います。(comment)」

「今回は、OOにチャレンジしました。」

「結果は、(成功) (失敗) しました。」

成功した場合: 「成功した理由は、OOがうまくいったからです。」

失敗した場合: 「失敗した理由は、OOがうまくいかなかったからです。」

「もっとよくするためには、OOした方が良いと思います。」

「以上です。ありがとうございます。(comment)」

＜終了時＞オーディエンスの拍手で終了

ベータ版コース5ヶ月目から開始します。

「自分の考えを持ち、発表することに慣れる」ことを重視しています。プレゼンテーションを毎回行い発表力を磨きます。

Javaとは
(ジャバ)

デジタル家電、携帯電話など、様々なコンピュータのソフトをプログラミングする時に使われるプログラミング言語のことです。なかでも、Javaは特定のOSに依存することなく、幅広いOSやCPUで動作するように設計されているため、スマートフォンやTVなど幅広い領域で使われています。



ベーシックコースプログラム

体験会 …アームで荷物を運べ！ 概要:カラーセンサーとMモーターで荷物を運ぶ

LESSON1…ポイントゲット！- 概要:ステアリングとタンクを使いこなす

LESSON2…指令通りにコースを制覇！ 概要:カラーセンサーとスイッチの基本を学習する

LESSON3…巨大迷路を脱出！ 概要:カラー&超音波センサーの使用方を学習する

LESSON4…旗取り合戦！ 概要:基本的なライトレースを学習する

LESSON5…陣取り合戦！ 概要:フローチャートの書き方を学習する

LESSON6…運搬ロボットの制作！ 概要:Mモーターの使用方を学習する

LESSON7…ロボットアームの制作！ 概要:アームの機構を学習する

LESSON8…お掃除ロボットの制作！ 概要:ヒントなしで課題に挑戦する

LESSON9…ロボコン課題に挑戦① 概要:WRO2014ベーシック競技課題に挑戦する(前半)

LESSON10…ロボコン課題に挑戦② 概要:WRO2014ベーシック競技課題に挑戦する(後半)

LESSON11…火星ミッション-前編- 概要:2つの火星ミッションへの挑戦とテーマ学習

LESSON12…火星ミッション-後編- 概要:リフトロボットの制作とテーマ学習

LESSON13…自動走行車-前編- 概要:自動駐車などの課題への挑戦及びテーマ学習

LESSON14…自動走行車-後編- 概要:レースカーを制作し、コースを自動で完走させる

LESSON15…レスキューロボット-前編- 概要:災害現場に見立てたコースでMISSIONに挑む

LESSON16…レスキューロボット-後編- 概要:ロボットアームの制作・制御に挑む

LESSON17…コミュニケーションロボット-前編- 概要:10種類のアクションロボットに挑む

LESSON18…コミュニケーションロボット-後編- 概要:自動販売機ロボットに挑む

LESSON19…ネイチャーロボット-前編- 概要:ゴリラロボットに挑む

LESSON20…ネイチャーロボット-後編- 概要:コオロギロボットに挑む

LESSON21…工業ロボット-前編- 概要:ベルトコンベアー工場ラインに挑む

LESSON22…工業ロボット-後編- 概要:自動仕分けロボットに挑む

LESSON23…復習テスト-実技- 1年間の総決算！学んだことを全て出し切ろう

LESSON24…二足歩行ロボットにチャレンジ 概要:二足歩行ロボットの制御に挑む

前期

後期

ロボ団の基礎となる内容で、土曜日2回 各3時間授業でロボット・プログラミングを学びます。小学2年生以上は、ベーシックコースから開始します。WROの課題にも挑戦します。修了後はアドバンス・プロ…と昇級していきます。(昇級試験あり)



スターターコースプログラム

Month1: ステアリング制御を学ぶ

LESSON01・・・チキンラン！

概要: ステアリングで直進制御を学ぶ

LESSON02・・・バック！

概要: ステアリングで直進・後進組み合わせ制御を学ぶ

LESSON03・・・ターン！

概要: ステアリングで右折・左折制御を学ぶ

Month2: タンク制御を学ぶ

LESSON04・・・トリプルアクセル！

概要: タンクで回転制御を学ぶ

LESSON05・・・GOALを目指せ！

概要: ステアリングとタンクの組み合わせを学ぶ

LESSON06・・・ブロックを運べ！

概要: LESSON5内容に加えてロボットの改造を学ぶ

Month3: ステアリング+タンクの組み合わせ制御を学ぶ

LESSON07・・・迷路を脱出せよ！-前編-

概要: 複数のブロックの整理を学ぶ

LESSON08・・・迷路を脱出せよ！-中編-

概要: LESSON7に続き複数のブロック整理を学ぶ

LESSON09・・・迷路を脱出せよ！-後編-

概要: LESSON6内容に加えてロボットの改造を学ぶ

Month4: Mモーター制御を学ぶ

LESSON10・・・障害物を取り除こう！

概要: Mモーターを使ってブロックの除去を学ぶ

LESSON11・・・レスキュー隊出動！-前編-

概要: Mモーターを使って人命救助ミッションに挑戦する

LESSON12・・・レスキュー隊出動！-後編-

概要: LESSON11に加えて音制御を学ぶ

Month5: 待機ブロック制御を学ぶ

LESSON13・・・道路交通法を守ろう！

概要: 待機ブロックを使ったロボット制御を学ぶ

LESSON14・・・情報処理をしよう！-前編-

概要: 待機×情報ブロックで情報処理を学ぶ

LESSON15・・・情報処理をしよう！-後編-

概要: LESSON15に動きを加えた制御を学ぶ

Month6: 長いプログラムの情報整理を学ぶ

Month7: 待機(タッチセンサー)ブロック制御を学ぶ

Month8: 待機(カラーセンサー)ブロック制御を学ぶ

Month9: 待機(超音波センサー)ブロック制御を学ぶ

Month10: ループブロック制御を学ぶ

Month11: 待機+ループブロック制御を学ぶ

Month12: ロボコン課題(スターター仕様)に挑戦する

スターターコースについて

年少者(幼稚園年長後半～小学1,2年生)を対象に、動作・フロー制御をより平易にかみくだいたカリキュラムを学ぶことで、「ロボット・プログラムに慣れる」(基礎を抑える)ことを目的としたクラスです。低年齢児でも取り込める90分授業を、平日月3回行い、ベーシックコースよりもロボットプログラミングに触れる頻度を増やすことで一層の定着を図ることを目指しています。

スターターコースは下野市内小学校(学童保育登録者のみ)・薬師寺幼稚園からの送迎を行います。



オリジナルテキスト

～子どもの”好き”を”学び”に変える～

Point

1

テーマ学習

ベーシック1年目の5ヶ月目より、テーマ学習開始。
単なるロボット作りに終始せず、時事的なテーマ
の知見をワーク形式で深めます。

(例) 火星と地球の違い

2年目
学習テーマ

- 火星
- 自動運転
- 災害救助
- 自然
- 芸術
- 工業

Point

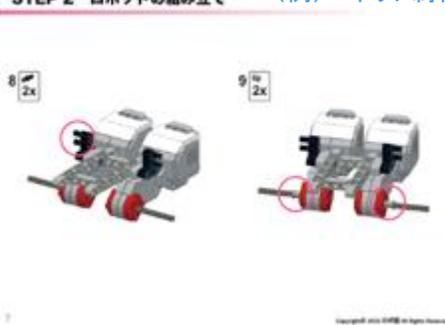
2

ロボット制作

レゴブロックと同じように、楽しみながら
組み立てることができます。
ロボットはロボ団のデザイナーが設計しています。

STEP 2 ロボットの組み立て

(例) ロボット制作手順



Point

3

プログラミング解説

(ビジュアル言語・Java/Python)

視覚的にわかりやすいビジュアル言語から始め
4年間のカリキュラムを通じてプログラミング
言語Pythonによる制御が出来るようになります。

```
1 package linetrace;
2
3 import lejos.hardware.Button;
4 import lejos.hardware.motor.Motor;
5 import lejos.hardware.port.SensorPort;
6 import lejos.hardware.sensor.EV3ColorSensor;
7 import lejos.hardware.sensor.Sensor;
8 import lejos.robotics.RegulatedMotor;
9
10 public class Linetrace {
11
12     static RegulatedMotor leftMotor = Motor.C;
13     static RegulatedMotor rightMotor = Motor.F;
14     static EV3ColorSensor colorSensor = new EV3C
15
16     static int BLACK = 7;
```

ブロックから言語へ

Point

4

計算活用

プログラミングには計算が必須です。
複数のセンサーの値の平均値を算出したり、
タイヤの回転数を円周を用いて算出したり・・・。
ロボ団で初めて割り算を学ぶ生徒もいます。
計算を活用する力を育みます。

No.5 プログラミング -Programming-

タイヤの内径(1周)は17.6cmだ。
30cmをまわせるためにはタイヤを何回転させればいいのかを?
式を解いてみよう!

(計算式) $30\text{cm} \div 17.6\text{cm} = 1.70\text{回転}$

Pythonとは
(パイソン)

色々な環境で動作するスクリプト言語の一つですが、「Battery Ready(電池付き)」が
コンセプトで、数学解析など様々な機能を比較的簡単に扱うことができ注目されています。
Google社でもよく使われており、YoutubeやFacebookもPythonで記述されています。
言語構造がシンプルで学習に向いています。



オリジナルテキスト(改訂予定)

～子どもの”好き”を”学び”に変える～

テーマ学習・学校教科との連動

STEP 0 レスキューロボについて学ぶ



レスキューロボについて学ぼう！(レスキューロボ T-53 援龍)



BASIC CLASS

プログラミングと算数・理科を関連づけて学ぶ

BASIC LESSON STEP 2

4 プログラミング・実験

④ 音の三要素 -音の性質を決める3つ-

- 1. 音の大きさ
- 2. 音の高さ
- 3. 音の長さ

④ 音とヒト

ヒトの耳で聞こえるのは 20Hz～20kHz

可聴域 (聞こえる範囲)

超音波 (20kHz以上)

聴覚域が小さい音ほど聴覚、大きい音ほど聴覚である。

BASIC LESSON STEP 2

4 プログラミング・実験

④ 光の三原色(R,G,B)

全ての光の色は Green(緑) Blue(青) の3色で作り出すことができる。

Question: 全ての色を混ぜると何色になるかな?

④ 「光」と「色」 -なぜ物体には「色」がついて見えるの?-

物体の光を反射し、反射した光をその物体の色(色)として見ている!

青い物体では、光を反射して見えない色が見えない!

ADVANCE CLASS

プログラミングと高度な算数・数学や仕組

BASIC LESSON STEP 2

4 プログラミング・実験

④ まっすぐ進む方法を学ぶ

ADVANCE LESSON STEP 2

4 プログラミング・実験

④ ON/OFF制御とA制御のライトレースの違い

ADVANCE LESSON

6 コラム ～円周率の話～

(1)円周率って... 直線を何回切ったら、円周になるかを考えよう

円周(円の長さ)

えんしゅう ちよっけい **円周 = 直径 × 3.14**

(2)円周率の求め方

円に内接する正方形

円に内接する五角形

正六角形の周りの長さ < 円の周りの長さ < 正方形の周りの長さ

現在、「テーマ学習」として自然科学のトピックスなどを結びつけてロボットを製作していますが、より教科書単元や理工系の知識に結びつきの深い「**総合学習**」としてテキストを再編集中です。

※ベーシックコース6ヶ月目から開始します

単にプログラミングを学ぶのではなく、2020年教育改革で導入される「プログラミング的思考」を取り入れたテキストです。

既存

2018年秋から改訂予定

タブレット学習

～子どもの”好き”を”学び”に変える～

学習効率が向上し、習熟度を確実に上げることができます

オフライン(教室)

ペーパーレスのレッスンのため、テキストが劣化することがありません。また、ロボットの動作状況や発表の様子などの記録を収めることができます。



オンライン(ご家庭)

専用アプリを使用することで、プログラミングの復習をご家庭で行うことができます。レッスン外でもITを使って学びましょう！



生徒の習熟度をレッスン前に把握することができます

試験結果(すべてのユーザ)
大塚府梅田校: Lesson1 テスト
2016-04-01 - 2016-06-10

受験者名	ユーザー名	合計点	開始時刻	終了時刻
生徒名	ユーザーID	23	2016-04-13 15:16	2016-04-13 15:17
		23	2016-04-13 15:17	2016-04-13 15:19
		28	2016-04-13 16:08	2016-04-13 16:11
		25	2016-04-13 16:11	2016-04-13 16:12
		30	2016-04-13 20:03	2016-04-13 20:04
		30	2016-04-13 20:05	2016-04-13 20:06
		25	2016-04-13 20:13	2016-04-13 20:14
		30	2016-04-13 20:15	2016-04-13 20:17
		25	2016-04-06 20:23	2016-04-06 20:25
		25	2016-04-06 20:25	2016-04-06 20:26
		30	2016-04-06 20:26	2016-04-06 20:27

習熟度の把握

毎レッスンごとに実施するWebテストの結果を講師は次のレッスン前に個人別に把握することができます。そのため、一人ひとりの習熟度を把握した上で次のレッスンに臨むことができ、きめ細かなフォローも可能になります。

試験結果



ロボ団(専用アプリ)

専用アプリを使用し、効率よく家庭学習することができます。

Function(主な機能)

- ・プログラミングクイズ
- ・テスト
- ・レッスンスケジュール閲覧
- ・教室からのお知らせ

タブレットはiOS 10以上のiPadとなります



レッスン

～3時間集中力が途切れない特別な時間～

レッスン
180分/回

ロボット
制作

プログラ
ミング

実験

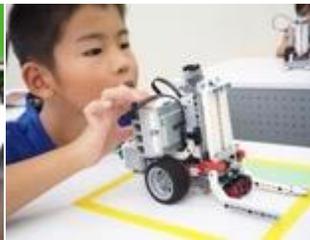
発表

- 思考力
- 空間認識能力
- 集中力
- 協調性
- 忍耐力

- 論理的思考力
- 問題解決力
- プログラミング
スキル
- プログラミング
思考

- チームで成果を
出す力
- 試行錯誤力
- 協調性
- 粘り
- やりきる力

- プレゼンテー
ション力
- 本番で出し
切る力
- 緊張に負け
ない力



料金

※消費税抜価格です

～教材購入なく、すぐにレッスンへ参加することができます～

入会時

入会金
¥10,000

月額

レッスン
¥12,800
¥10,000(スターター)

システム使用料
¥1,000

他教室との違い

～ロボ団だからできるオンリーワン～

Point

1

小学1年生から始められる！

マインドストームEV3を使った授業を年長・小学1年生から始められるのは、全国でもロボ団だけ。

Point

2

教材費なしで始められる！

一般的なロボット教室と違い、ロボ団では教材費が不要です。ロボット教材を購入やレンタルすることなく、受講できます。

Point

3

Python言語を学ぶことができる！

ロボ団では4(3)年目からプログラミング言語Pythonを学ぶことができます。Pythonは米国で大人気、日本でもこれから人気の出る言語です。

Point

4

3時間ノンストップの授業！

授業は3時間ノンストップで行います。3時間集中し続けられる仕組みがあるのも、全国でロボ団だけ。

Point

5

タブレットを使った学習管理！

授業で学んだことも、日が経つと忘れてしまいます。オリジナルアプリ(クイズやテスト)が学習をサポートします。

実績

～ホンモノだから実績がついてくる～

3年連続全国大会へ出場



WRO2014大阪大会
小学生ベーシック部門 **優勝**

WRO2015大阪大会
小学生ベーシック部門 **優勝**

WRO2015大阪大会
小学生エキスパート部門 **優勝**

WRO2016大阪大会
小学生ベーシック部門 **優勝**

WRO2016大阪大会
小学生ミドル部門 **優勝**

WRO2016大阪大会
中学生ミドル部門 **優勝**

5月5日こどもの日『ロボフェス大坂春の陣 2017』開催！



小学生と保護者合わせて**1,012名**の方に参加いただきました！

今回で2回目の開催となったロボフェス大坂春の陣ですが、昨年の350名を大きく上回る1,012名の方に参加いただきました。参加いただいた皆様、ありがとうございました！ロボフェス大坂春の陣 2017は関西大学梅田キャンパス KANDAI MeRISEで開催。メインコンテンツであるロボットコンテストには午前・午後の部を合わせて200名近くの小学生が出場しました。子どもたち自身がプログラミングしたロボットでトライ&エラーを繰り返し、課題のクリアとタイムを競いました。また、ベンチャー企業ブースや関西大学総合情報学部ブースではプログラミングを使った様々な体験を多くの子どもたちが楽しみました。

総務省が実施している

「若年層に対する
プログラミング教育の
普及推進」事業に
「ロボ団」が採択！



「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業は総務省が推進するプログラミング教育の低コストかつ効果的な実施手法や指導者の育成方法等を、クラウドを活用しつつ実証し、全国に普及させることを目的に取り組まれています。
大阪府堺市の小学校で、大阪府立大学の大学生が講師となるロボットプログラミング講座を開講します。授業では国際ルールに準拠して開催するロボットコンテストと同じ課題のクリアを目指し、小学生がペアでロボットの制作・制御（プログラミング）を学び、習得します。地元大学生による小学校でのロボットプログラミング講座の開講によって、地域密着型のプログラミング教育の実施とプログラミング指導者の育成を行います。また、地域密着型の特性を活かし、全国のどの地域でも実施・展開が可能なカリキュラムと教育モデルの確立を目指し、日本の子どもたちのプログラミングを学ぶ機会を増やしたいと考えています。



総務省の普及促進事業に
ロボ団が採択！

下野校主催のロボコン開催！

企業や学校・省庁も巻き込みロボットプログラミング教育を普及！

生徒・保護者の声①

～大人も巻き込んだ学びの場～



失敗を恐れずチャレンジするように

Q. ロボ団入学後のお子様の様子や変化をお聞かせ下さい。(保護者)

A. 以前は、する前に諦めて行動しなかったり、やり始めた事を途中で投げ出したりする事がありました。

ロボ団に入ってから、3時間のレッスンも集中して取り組み、途中で諦める事もなくロボットを完成させています。

コンテストに参加してからは、失敗を恐れずチャレンジする事、またプログラミングの知識だけでなく、コミュニケーション能力、観察力、判断力なども養えていると感じます。

Q. ロボ団の魅力や面白いところはどこですか？(生徒)

A. ロボ団の魅力は、先生がロボットの事を分かりやすく説明してくれて、楽しく学べる所。

面白いところは、レッスンの最後にロボットを使ったゲームをしてチーム戦で対決する所です。

Q. 将来の夢は何ですか？(生徒)

A. 人に役立つロボットを作りたいです。



C・Sさん

2014入学

小学2年生から通学を始め、2015年はWROロボコンで全国大会へ出場を果たす。



生徒・保護者の声②

～大人も巻き込んだ学びの場～



3年目でも未だに授業が待ち遠しい

Q. ロボ団に入った理由やきっかけをお聞かせ下さい。(保護者)

A. 常々、子供にプログラミングの楽しさを教えたいと思っていました。そんな折、ロボ団の特別セミナーがあり、小学4年の息子を参加させました。とても楽しかったようで、「絶対習いたい！」と(笑)。息子は今、小学6年になりましたが、今もロボ団のレッスンが待ち遠しいようです。

Q. ロボ団に期待していることをお聞かせ下さい。(保護者)

A. 思ったようにロボットが動かない時も、自分や仲間と一緒に考えて、問題を解決していく力や、プログラミングの楽しさを、そしてこれからも子供たちに夢を与え続けてほしいです。

Q. ロボ団の魅力や面白いところはどこですか？(生徒)

A. 組み立てたロボットを、自分でプログラミングを工夫して動かすこと。また、想像通りにロボットが動かない時にはプログラミングをやりかえてチャレンジし、上手く動かせるようになることが楽しいです。

Q. 将来の夢は何ですか？(生徒)

A. 宇宙でも使える、世界に一つだけのオリジナルロボットを作りたいです。



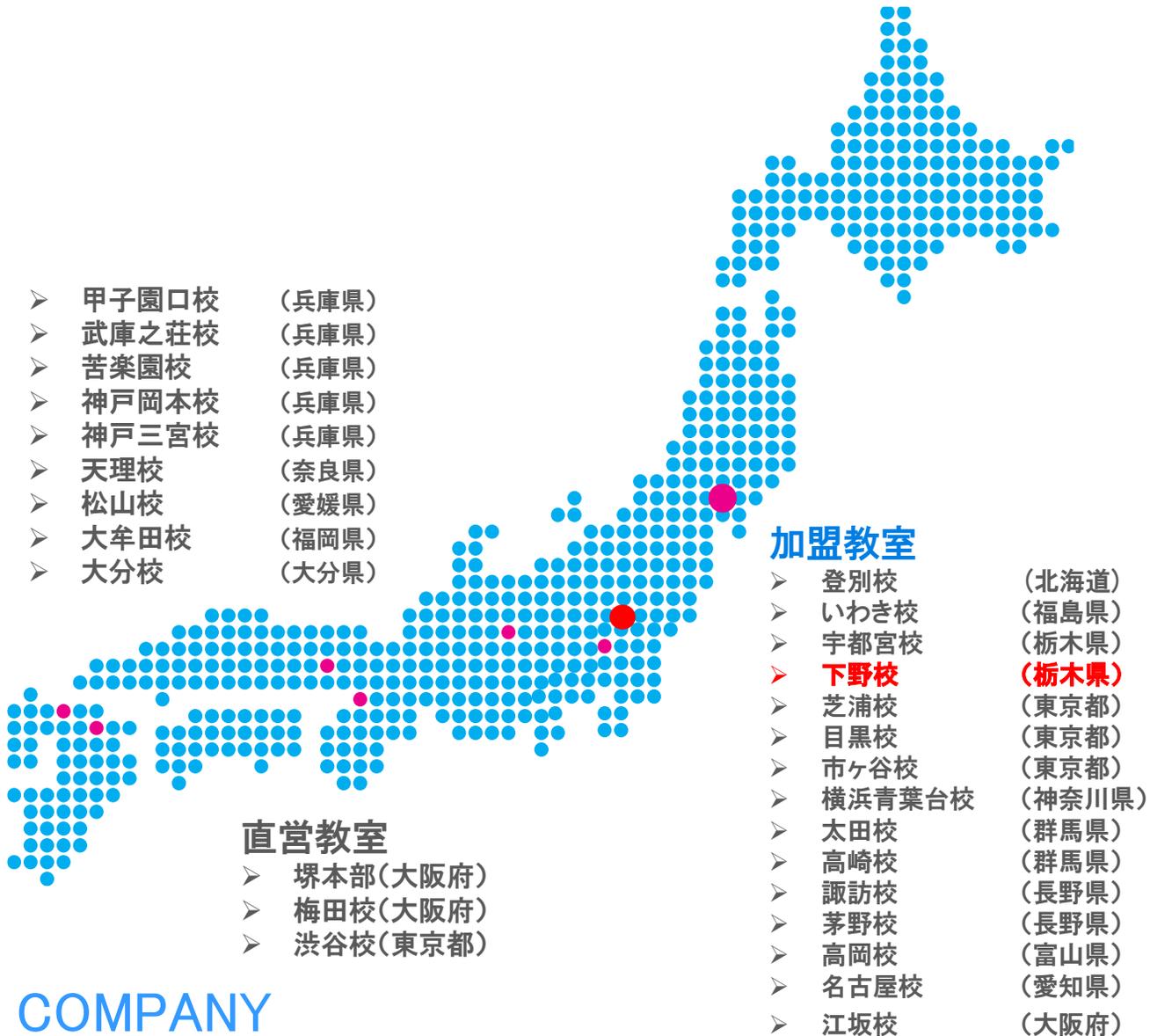
M・Yくん

2014入学

小学4年生から通学を始め、WROロボコンも2年連続出場を果たす。

教室一覧

～全国へロボ団の教室が少しずつ増えてきています～



COMPANY

ロボ団 Robo done

Company 夢見る株式会社 Youmemiru Co.,Ltd

CEO 重見 彰則 Akinori Shigemi



ロボ団 下野校

ドリームキッズスクール Dream Kids School

Company 一般社団法人ドリーム

代表理事 内木大輔 Daisuke Naiki

ロボ団下野校 <http://robo-shimotsuke.com>



子どものための制作 × プログラミング



下野校

一般社団法人ドリーム

ドリーム
キッズスクール

